

# Attendus Grammaticaux - Niveau 6e

## 1 Identification et analyse

### 1. Maîtrise des notions de nature et fonction

- Point clé : Distinguer la nature (classe grammaticale) d'un mot de sa fonction dans la phrase
- Exemple : Dans "Le téléphone sonne", "téléphone" est un nom commun (nature) qui a la fonction de sujet

### 2. Identification des compléments

- Point clé : Reconnaître et distinguer COD, COI et CC
- Exemple : "Marie mange une pomme dans le jardin"
  - "une pomme" = COD
  - "dans le jardin" = CC (lieu)

### 3. Distinction phrase simple et complexe

- Point clé : Repérer les propositions
- Exemple :
  - Phrase simple : "Le chat dort."
  - Phrase complexe : "Le chat dort pendant que la souris danse."

## 2 Conjugaison

### 4. Maîtrise des temps de l'indicatif

- Point clé : Conjuguer aux temps suivants :
  - Présent
  - Imparfait
  - Futur
  - Passé simple
  - Passé composé
  - Plus-que-parfait
- Exemple avec "chanter" :
  - Présent : je chante
  - Imparfait : je chantais

— Futur : je chanterai

#### 5. Maîtrise du conditionnel et de l'impératif

— Point clé : Utiliser le présent du conditionnel et l'impératif présent

— Exemple :

— Conditionnel présent : "Je chanterais"

— Impératif présent : "Chante!"

### 3 Accords

#### 6. Accord de l'attribut du sujet

— Point clé : Accorder l'attribut en genre et en nombre avec le sujet

— Exemple : "Les roses sont rouges" (attribut "rouges" accordé avec "roses")

#### 7. Accord du participe passé avec être

— Point clé : Accorder le participe passé en genre et en nombre avec le sujet

— Exemple : "Elles sont parties" (accord avec "elles")

### 4 Lexique

#### 8. Formation des mots

— Point clé : Comprendre la dérivation et la composition

— Exemples :

— Dérivation : "fleur" → "fleuriste"

— Composition : "porte-monnaie"

#### 9. Relations entre les mots

— Point clé : Maîtriser synonymie, antonymie, homonymie, polysémie

— Exemples :

— Synonymes : joli/beau

— Antonymes : grand/petit

— Homonymes : mer/mère