

Contrôle de fin de chapitre sur la poésie

I. Évaluation des connaissances

Question 5

Donnez la définition des termes suivants :

- Sonnet
- Alexandrin

Correction 5

Le sonnet

- Un poème de 14 vers composé de :
- Deux groupes de 4 vers (les quatrains)
 - Deux groupes de 3 vers (les tercets)

L'alexandrin

Un vers de 12 syllabes coupé en deux parties égales de 6 syllabes.

Exemple : “À vaincre | sans pé|ril, | on tri|omphe sans | gloire”

Question 6

Qu'est-ce qu'un temps simple ?

Correction 6

Un verbe qui s'écrit en un seul mot.

Exemples : mange, mangeait, mangera

Question 7

Qu'est-ce qu'un temps composé ?

Correction 7

Un verbe qui s'écrit en deux mots : auxiliaire (être/avoir) + participe passé

Exemples : a mangé, est parti, avait mangé

Question 8

En quoi la poésie renouvelle-t-elle notre regard sur le monde ?

Récitez le bilan de fin de chapitre pour répondre à cette question.

Correction 8

Bilan de chapitre :

La poésie est un art qui renouvelle notre regard sur le monde en offrant une perception nouvelle, souvent sensorielle et émotionnelle, des éléments et des phénomènes qui nous entourent.

À travers les moyens stylistiques qu'elle mobilise - comme les rimes et le rythme, les champs lexicaux et les figures de style - la poésie permet de saisir la réalité de manière plus intense, plus nuancée, ou même parfois déformée, et d'éveiller en nous des émotions complexes.

Ainsi, par le biais de ces procédés stylistiques, la poésie permet de renouveler notre regard sur le monde en nous redonnant accès à une perception plus fine de la réalité. Elle transforme ce que nous voyons, entendons ou ressentons en un tableau vibrant et saisissant, nous offrant des expériences et des visions que nous n'aurions peut-être pas remarquées dans notre vie quotidienne.

II. Application des connaissances

Exercice 2

Encadrez en bleu les verbes conjugués à un temps simple et en rouge les verbes conjugués à un temps composé, et précisez de quel temps il s'agit.

“*Samedi dernier nous sommes allés nous promener en forêt. Il faisait très beau. Ma petite sœur gambadait joyeusement, quand, tout à coup, elle nous appela, elle avait aperçu une forme sombre au coin d'un arbre. Nous avons observé attentivement : c'était une biche!*”

Temps simples (en bleu)

- “faisait” (imparfait)
- “gambadait” (imparfait)
- “appela” (passé simple)
- “était” (imparfait)

Temps composés (en rouge)

- “sommes allés” (passé composé)
- “avait aperçu” (plus-que-parfait)
- “avons observé” (passé composé)

Bonus : Les schémas de rimes

Types de rimes

- ABAB : rimes croisées (un vers sur deux rime ensemble)
- AABB : rimes plates (deux vers qui se suivent riment ensemble)
- ABBA : rimes embrassées (le premier vers rime avec le dernier)

Exemples

Rimes embrassées (ABBA)

Le chat dort sous la lumière (A)
La nuit cache les oiseaux (B)
Tout est calme, même les roseaux (B)
La lune veille sur la terre (A)

Rimes croisées (ABAB)

Le soleil brille dans le ciel bleu (A)
Les oiseaux chantent dans le matin (B)
Le vent souffle sur l'herbe un peu (A)
Les fleurs dansent dans le jardin (B)