

# Révision : Péjoratif et Mélioratif

## 1 Les bases à comprendre

### 1.1 Péjoratif = Négatif

- Pour dire que quelque chose est mauvais
- Pour montrer qu'on n'aime pas

### 1.2 Mélioratif = Positif

- Pour dire que quelque chose est bien
- Pour montrer qu'on aime

## 2 Comment former des mots négatifs et positifs

### 2.1 Pour faire un mot négatif (Péjoratif)

Les terminaisons qui rendent un mot négatif :

Terminaison	Exemple
-ard	bavard (qui parle trop)
-âtre	jaunâtre (un jaune laid)
-asse	mollasse (trop mou)

### 2.2 Pour faire un mot positif (Mélioratif)

Les débuts et fins de mots qui rendent positif :

Début/Fin	Exemple
super-	super-beau
extra-	extraordinaire
-issime	grandissime (très grand)

## 3 Exercices avec les terminaisons

### 3.1 Exercice 1 : Mots négatifs

Ajoute une terminaison négative (-ard, -âtre ou -asse) :

1. rouge + âtre = rougeâtre (un rouge laid)
2. bleu + \_\_\_\_\_ = bleuâtre
3. gris + \_\_\_\_\_ = grisâtre

## 3.2 Exercice 2 : Mots positifs

Ajoute un début ou une fin positive (super-, extra-, -issime) :

1. \_\_\_\_\_ + bon = super-bon
2. \_\_\_\_\_ + ordinaire = extraordinaire
3. riche + \_\_\_\_\_ = richissime

## 4 Les mots importants à retenir

### 4.1 Mots tout faits négatifs (Péjoratifs)

- horrible
- mauvais
- laid
- détestable
- affreux

### 4.2 Mots tout faits positifs (Mélioratifs)

- magnifique
- excellent
- beau/belle
- parfait
- merveilleux

## 5 À retenir pour l'évaluation

1. Un mot péjoratif dit quelque chose de négatif
2. Un mot mélioratif dit quelque chose de positif
3. Pour créer un mot négatif, on peut ajouter : -ard, -âtre, -asse
4. Pour créer un mot positif, on peut ajouter : super-, extra-, -issime
5. L'adjectif se met après le nom : "un film horrible" (pas "un horrible film")

## 6 Exercices d'évaluation

### 6.1 Exercice 1 : Création de mots

Transforme ces mots en utilisant les terminaisons vues en cours :

1. grand → \_\_\_\_\_ (positif avec -issime)
2. vert → \_\_\_\_\_ (négatif avec -âtre)
3. beau → \_\_\_\_\_ (positif avec super-)
4. jaune → \_\_\_\_\_ (négatif avec -asse)
5. fort → \_\_\_\_\_ (positif avec extra-)

## 6.2 Exercice 2 : Phrases complètes

Écris une phrase complète avec chacun des mots suivants :

1. bleuâtre : \_\_\_\_\_
2. super-gentil : \_\_\_\_\_
3. richissime : \_\_\_\_\_

## 6.3 Exercice 3 : Transformation de texte

Réécris ce petit texte en utilisant des mots péjoratifs puis mélioratifs :

Texte neutre : "La maison est grande. Le jardin a des fleurs. Le chat dort sur le tapis."

Version péjorative (négative) : \_\_\_\_\_

Version méliorative (positive) : \_\_\_\_\_

## 6.4 Exercice 4 : Identification et création

Pour chaque mot souligné, indique s'il est péjoratif (P) ou mélioratif (M), puis crée son contraire :

1. verdâtre → (P/M) : \_\_\_\_\_
2. extraordinaire → (P/M) : \_\_\_\_\_
3. super-fort → (P/M) : \_\_\_\_\_
4. jaunasse → (P/M) : \_\_\_\_\_
5. bellâtre → (P/M) : \_\_\_\_\_

## 7 Rappel des points importants

- Pour les mots négatifs (péjoratifs) : utilise -ard, -âtre, -asse
- Pour les mots positifs (mélioratifs) : utilise super-, extra-, -issime
- Vérifie toujours que l'adjectif est bien après le nom
- Un même mot peut devenir positif ou négatif selon la terminaison